

Департамент образования Администрации
городского округа «Город Архангельск»
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
городского округа «Город Архангельск»
«Ломоносовский Дом детского творчества»

Рассмотрена
Программно – методической
комиссией от «04» октября 2022 г.
Протокол № 6



Утверждаю
Директор МБУ ДО «ЛДДТ»
Ю.Н. Лазарева
«04» октября 2022 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности
«Облако Kids»
(основы компьютерной грамотности)**

Возраст учащихся: 8-11 лет
Срок реализации программы – 1 год
Год разработки - 2019 г.
(Корректировка – 2022 г.)

Разработала:
Сенькова Т.А., педагог
дополнительного образования
Реализует:
Савелова Е.П., педагог
дополнительного образования

Архангельск
2022

Пояснительная записка

Актуальность

Программа имеет техническую направленность.

Дополнительная общеразвивающая программа «Облако Kids» (основы компьютерной грамотности) – далее Программа) разработана с учётом:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Распоряжение Правительства РФ от 31.04.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196),
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242),
- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. министерством просвещения РФ 28 июня 2019 года № МР-81/02вн)
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования «Город Архангельск» «Ломоносовский Дом детского творчества» (МБУ ДО "ЛДДТ").
- Приказ директора МБУ ДО «ЛДДТ» от 16.06.2017 № 156-од «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Анализ опыта использования компьютерных технологий в обучении младших школьников и результатов исследований отечественных и зарубежных психологов, педагогов позволил четко определить возможности использования компьютерных технологий при обучении учащихся начальных классов:

1. Компьютерные средства обучения значительно расширяют возможности предъявления содержания учебной информации. Применение мультимедийной наглядности, анимации, звука, всех современных средств видеотехники и интерактивного общения позволяет дать информацию в более полном объёме, способствует лучшему её усвоению и запоминанию.

2. Компьютер повышает мотивацию к обучению за счет компьютерной визуализации изучаемых объектов, явлений природы, управления изучаемыми объектами, возможностью самостоятельного выбора форм и методов обучения, вкрапления игровых ситуаций, раскрывает практическую значимость содержания курса изучаемого предмета, предоставляет школьникам возможность проявить оригинальность, поставив интересную задачу, предлагать любые решения проблемы.
3. Компьютерные технологии значительно расширяют учебно-познавательную деятельность учащихся за счет: моделирования, создания проектов, работы с мультимедийными программами и энциклопедиями, поиска информации в сети Интернет.

Программа реализуется в рамках учреждения, но может быть реализована на базах общеобразовательных школ при условии предоставления материально-технической базы.

Цель: Формирование навыков работы с компьютерными технологиями и дальнейшее их использование в повседневной жизни.

Задачи:

Предметные:

1. Познакомить учащихся с основами компьютерных технологий и безопасностью работы в сети Интернет.
2. Научить использовать компьютер в учебном процессе.

Метапредметные:

1. Способствовать развитию речи, мышления, коммуникативных навыков.
2. Способствовать развитию интереса к информационным и компьютерным технологиям.
3. Способствовать умению искать необходимую информацию.

Личностные:

1. Активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.
2. Проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

Отличительные особенности:

Определение видов организации деятельности учащихся, направлены на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы. На занятиях используется дифференцированный подход, в результате чего учащиеся решают разноуровневые задания, соответствующие их индивидуальным способностям и возможностям. Программа нацелена на развитие знаний, умений и навыков работы с компьютерными технологиями и применения их

для создания различных проектов как в очном, так и в дистанционном формате.

Педагогическая целесообразность:

1. Визуализация. Усиливая механизмы имитации, используя программы с графическим изображением, можно оказать поддержку обучаемым в визуальном представлении исключительно абстрактных процессов и процедур.
2. Диагностика. Прослеживая работу обучаемых по различным этапам, родственным задачам, можно определить способность понимания ключевых концепций или овладения основными навыками.
3. Исправление недостатков и восполнение пробелов. Проводя повторение по слабо усвоенным навыкам, можно сконцентрировать работу на тех областях, которые обучаемый, обучающий или программа диагностировали как требующие внимания.

Педагогические принципы реализации программы:

принцип интеграции образовательных областей (окружающий мир, математика, музыка, история, биология, география) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей;

принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Развивающий характер образования реализуется через проектную деятельность каждого ребенка;

комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

Характеристика обучающихся

Программа разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей 8-11 лет. Набор в группу осуществляется по желанию детей и родителей (законных представителей). В этом возрасте характерным для детей является:

- Высокий уровень активности, поэтому во время переменок и динамических пауз необходимо проводить подвижные игры.
- Значимая награда – похвала. В течение всего занятия необходимо хвалить ребёнка, если он сделал что-то хорошо, даже за незначительный поступок.
- Рассеянность внимания (не могут долго концентрировать свое внимание на чем-то определенном). Во время занятия происходит частая смена деятельности (демонстрация изделий, объяснение, практика, игровая деятельность).
- При неудаче в деле, резко теряют интерес к продолжению этого вида деятельности, поэтому необходимо помогать ребёнку, стараться контролировать ход его работы.

Сроки и этапы реализации программы

Начало учебных занятий – сентября, для всех учащихся, окончание – мая.
Каникулы – отсутствуют.

| <i>1-ое полугодие</i> | <i>Количество учебных недель по ОП (в неделях)</i> | <i>2-ое полугодие</i> | <i>Количество учебных недель по ОП (в неделях)</i> | <i>Всего в год (в неделях)</i> |
|-----------------------|--|-----------------------|--|--------------------------------|
| с сентября по декабрь | 16 | с января по май | 20 | 36 |

Программа включает в себя следующие основные разделы:

1. Устройство и предназначение компьютеров – 16ч.
2. Глобальная сеть Интернет– 8ч.
3. Текстовый редактор – 14ч.
4. Графический редактор–8ч
5. Презентация – 26ч.

Педагог демонстрирует учащимся возможности изучаемых программ, выдает подходящие темы, для выполнения творческого задания. Дети самостоятельно выполняют, пользуясь изученным функционалом.

Помощь педагога при выполнении творческих заданий сводится к определению основных направлений учащихся.

Программа предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы.

Занятия по данной программе, главным образом, направлены на развитие изобразительных, словесных и конструкторских способностей. Все эти направления тесно связаны и один вид творчества не исключает развитие другого, а вносит разнообразие в творческую деятельность. Каждый ребенок, участвующий в работе по выполнению предложенного задания, высказывает свое отношение к выполненной работе, рассказывает о ходе выполнения задания.

Формы и режим занятий

Форма организации занятий групповая (индивидуально-групповая, индивидуальная).

Занятия групп проводятся 1 раз в неделю по 2 часа, т.е. 2 часа в неделю (72 часа в год). Продолжительность учебного года – 36 недель.

Структура занятия

Модель учебного занятия любого типа можно представить в виде последовательности следующих этапов: организационного, проверочного, подготовительного, основного, контрольного, итогового, рефлексивного, информационного. Основанием для выделения этапов может служить

процесс усвоения знаний, который строится как смена видов деятельности учащихся: восприятие – осмысление – запоминание – применение – обобщение - систематизация.

Ожидаемые результаты

Предметные (УУД):

Знать:

- устройство компьютера и периферийные устройства;
- свойства и типы файлов;
- функции текстовых редакторов;
- функции графических редакторов;
- возможности презентации.

Уметь:

- обращаться с компьютером (включать, выключать, пользоваться мышью и клавиатурой);
- искать файлы, сохраненные в компьютере;
- искать информацию в интернете;
- пользоваться графическим редактором;
- пользоваться текстовым редактором;
- создавать и настраивать видеоконференцию;
- создавать и демонстрировать презентацию;
- определять, различать и называть комплектующие компьютера и периферийные устройства.

Научатся:

- выполнять творческие работы различной сложности используя компьютерные технологии;
- совместно обучаться и работать в рамках одной группы; распределять обязанности в своей группе;
- решать поставленную задачу и искать собственное решение;
- проявлять творческий подход к решению поставленной задачи;
- создавать модели реальных объектов и процессов.

Метапредметные УУД:

Познавательные УУД:

- выполнять творческие задания по образцу, по заданной схеме и по своему замыслу;
- ориентироваться в системе знаний: отличать новое от уже известного;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы, сравнивать и группировать предметы и их образы.

Регулятивные УУД:

- уметь работать по предложенным инструкциям;
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога.

Коммуникативные УУД:

- уметь работать в малых группах и в коллективе; уметь рассказывать о своем проекте;

- уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

Личностные УУД:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей.

Формы контроля подведение итогов

(см. раздел «Оценочные материалы»)

Входной

В начале учебного года.

Определения уровня развития у детей конструкторских способностей (беседа, опрос, тестирование).

Промежуточный

По окончании изучения раздела. В конце полугодия. Определение степени усвоения учащимися учебного материала. Определение результатов обучения (конкурс, творческая работа, опрос, тестирование, дидактические игры).

Итоговый

В конце учебного года. Определение изменения уровня развития детей, их способностей. Определение результатов обучения. Ориентирование учащихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное) обучение. Получение сведений для совершенствования образовательной общеразвивающей программы и методов обучения (конкурс, презентация творческих работ, тестирование).

Учебный план

| № п/п | Перечень разделов, тем | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1. | Вводное занятие (входная диагностика). Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. | 2ч |
| 2. | Информационная безопасность в сети Интернет. | 2ч |
| 3. | Компьютер как устройство обработки информации. Информационные процессы. | 2ч |
| 4. | Устройство компьютера. Периферийные устройства. Включение и выключение компьютера | 6ч |
| 5. | Файлы и папки. Работа с файлами в программе Проводник. | 4ч. |
| 6. | Глобальная сеть Интернет | 4 ч |
| 7. | Текст и текстовый редактор. | 14 ч |
| 8. | Электронная почта. Создание и настройка видеоконференций в zoom. | 4ч |
| 9. | Графический редактор | 8ч |
| 10. | Презентация | 24 ч |
| 11. | Подведение итогов | 2 ч |
| Итого | | 72ч |

Учебно-тематический план

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
|-------|--|------------------|---------|----------|--|
| | | Все го | Теори я | Практика | |
| 1. | Вводное (входная диагностика). Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. | 2 ч | 1 | 1 | Устный опрос. |
| 2 | Информационная безопасность в сети Интернет. | 2ч | 1ч | 1ч | Дидактическая игра, устный опрос |
| 3 | Компьютер как устройство обработки информации. Информационные процессы. | 2 ч | 1ч | 1ч | Устный опрос, дидактическая игра |
| 4 | Устройство компьютера. Периферийные устройства. Включение и выключение компьютера | 6ч | 3ч | 3ч | Практическая работа, устный опрос |
| 5. | Файлы и папки. Работа с файлами в программе Проводник. | 4 ч. | 2ч | 2ч | Практическая работ, устный опрос |
| 6 | Глобальная сеть Интернет | 4 ч. | 1.5ч | 2.5ч | Творческое задание, анализ качества выполнения работ |
| 7. | Текст и текстовый редактор. | 14 ч | 7ч | 7ч | Творческое задание. |
| 8 | Электронная почта. Создание и настройка видеоконференций в zoom. | 4ч | 2ч | 2ч | Практическая работа. |

| | | | | | |
|-------|----------------------|------|------|------|--|
| 9 | Графический редактор | 8 ч | 4ч | 4ч | Творческое задание. |
| 10 | Презентация | 24 ч | 12ч | 12ч | Творческое задание. |
| 11 | Подведение итогов | 2 ч | 1ч | 1ч | Беседа, устный опрос, защита творческих работ. |
| Итого | | 72 ч | 36 ч | 36 ч | |

Календарный учебный график

| № п/п | Месяц | Неделя | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|-------|-------|--------|--|--------------|--|------------------|--|
| 1 | 09.21 | 1 | Беседа, обсуждение, просмотр презентации. | 2 | Вводное занятие. Техника безопасности и правила поведения в компьютерном классе. | МБУ ДО «ЛДДТ» | Устный опрос, входная диагностика, викторина. |
| 2 | 09.21 | 2 | Беседа, обсуждение, просмотр презентации. | 2 | Информационная безопасность в сети Интернет. | МБУ ДО «ЛДДТ» | Устный опрос. Игра. |
| 3 | 09.21 | 3 | Беседа, наглядная демонстрация процессов. | 2 | Знакомство с информационными процессами: хранение, обработка и передача информации. Компьютер как устройство обработки информации. | МБУ ДО «ЛДДТ» | Устный опрос, дидактическая игра, помогающая понять информационные процессы. |
| 4 | 09.21 | 4 | Беседа, наглядная демонстрация комплектующих ПК. | 2 | Устройство компьютера. Системный блок. Процессор, виды памяти, видео и аудио карты. Диски. | МБУ ДО «ЛДДТ» | Устный опрос, тестирование. |
| 5. | 10.21 | 1 | Беседа, наглядная демонстрация. | 2 | Периферийные устройства. Устройства для ввода, вывода и хранения информации. | МБУ ДО «ЛДДТ» | Устный опрос, творческое задание. |
| 6 | 10.21 | 2 | Наглядная демонстрация, практическая работа. | 2 | Включение и выключение компьютера. Использование клавиатуры и мыши. | МБУ ДО «ЛДДТ» | Проверка практической работы. |

| | | | | | | | |
|----|-------|---|--|---|--|---------------|--|
| 7. | 10.21 | 3 | Наглядная демонстрация, практическая работа. | 2 | Рабочий стол Windows. Запуск программ. Окна в Windows. | МБУ ДО «ЛДДТ» | Проверка практической работы. |
| 8 | 10.21 | 4 | Наглядная демонстрация, практическая работа. | 2 | Файлы и папки. Свойства файлов. Типы файлов. Проверка файлов на вирусы. | МБУ ДО «ЛДДТ» | Дидактическая игра на знание типов файлов. |
| 9 | 11.21 | 1 | Наглядная демонстрация, практическая работа. | 2 | Работа с файлами. Проводник. Ярлыки. | МБУ ДО «ЛДДТ» | Проверка практической работы. |
| 10 | 11.21 | 2 | Наглядная демонстрация, просмотр презентации | 2 | Глобальная сеть Интернет (WorldWideWeb). Браузеры. | МБУ ДО «ЛДДТ» | Устный опрос, дидактическая игра. |
| | 11.21 | 3 | Практическая работа, творческое задание. | 2 | Работа с поисковыми системами, поиск нужной информации в интернете. | МБУ ДО «ЛДДТ» | Творческое задание |
| 11 | 11.21 | 4 | Практическая работа, творческое задание. | 2 | Текст и текстовый редактор. | МБУ ДО «ЛДДТ» | Творческое задание |
| 12 | 12.20 | 1 | Наглядная демонстрация, практическая работа. | 2 | Простейший текстовый редактор. Удаление и вставка символов. Правила набора текста. | МБУ ДО «ЛДДТ» | |
| 13 | 12.20 | 2 | Наглядная демонстрация, практическая | 2 | Редактирование текста. Создание и сохранение текстового файла. | МБУ ДО «ЛДДТ» | Творческое задание |

| | | | | | | | |
|----|-------|---|---|---|---|------------------|--|
| | | | работа, творческое задание. | | | | |
| 14 | 12.20 | 3 | Наглядная демонстрация, практическая работа, творческое задание. | 2 | Текстовый редактор. Форматирование текста. Шрифты. Буфер обмена. | МБУ ДО «ЛДДТ» | Творческое задание |
| 15 | 12.20 | 4 | Наглядная демонстрация, практическая работа, творческое задание. | 2 | Текстовый редактор. Вставка рисунков в документ из коллекции клипов, из файла и через буфер обмена. | МБУ ДО «ЛДДТ» | Творческое задание |
| 16 | 01.21 | 1 | Практическая работа, творческое задание. | 2 | Текстовый редактор. Горячие клавиши. Колонтитулы. Таблицы. Списки. | МБУ ДО «ЛДДТ» | Творческое задание |
| 17 | 01.21 | 2 | Практическая работа, творческое задание. | 2 | Текстовый редактор. Копирование экрана (скриншоты). Вывод документа на бумагу. | МБУ ДО «ЛДДТ» | Творческое задание. Проверка выполнения задания. Устный опрос по тестовому редактору. |
| 18 | 01.21 | 3 | Наглядная демонстрация, практическая работа, творческое | 2 | Электронная почта. Создание и отправка письма, проверка и получение новых сообщений. | МБУ ДО «ЛДДТ» | Проверка практической работы и творческого задания. |

| | | | | | | | |
|----|-------|---|--|---|---|---------------|-------------------------------|
| | | | задание. | | | | |
| 19 | 01.21 | 4 | Наглядная демонстрация, практическая работа. | 2 | Создание и настройка видеоконференций в zoom . | МБУ ДО «ЛДДТ» | Проверка практической работы. |
| 20 | 02.21 | 1 | Наглядная демонстрация, практическая работа, творческое задание. | 2 | Графический редактор Paint. Рисование от руки. Геометрические фигуры. | МБУ ДО «ЛДДТ» | Творческое задание |
| 21 | 02.21 | 2 | Наглядная демонстрация, практическая работа, творческое задание. | 2 | Графический редактор Paint. Текстовые надписи на рисунке. Работа с фрагментами. | МБУ ДО «ЛДДТ» | Творческое задание |
| 22 | 02.21 | 3 | Наглядная демонстрация, творческое задание. | 2 | Графический редактор Paint. Моделирование объемных фигур. | МБУ ДО «ЛДДТ» | Творческое задание |
| 23 | 02.21 | 4 | Творческое задание | 2 | Графический редактор Paint. Рисование. | МБУ ДО «ЛДДТ» | Защита творческих работ. |
| 24 | 03.22 | 1 | Наглядная демонстрация, творческое задание. | 2 | Презентации. Слайды. | МБУ ДО «ЛДДТ» | Творческое задание |
| 25 | 03.22 | 2 | Наглядная демонстрация, творческое задание. | 2 | Презентация. Дизайн презентации. | МБУ ДО «ЛДДТ» | Творческое задание |
| 26 | 03.22 | 3 | Наглядная | 2 | Презентация. Фигуры и слои. | МБУ ДО | Творческое |

| | | | | | | | |
|----|-------|---|--|---|---|------------------|-----------------------|
| | | | демонстрация, творческое задание. | | | «ЛДДТ» | задание |
| 27 | 03.22 | 4 | Наглядная демонстрация, творческое задание. | 2 | Презентация. Оформление заголовка и текстов. | МБУ ДО «ЛДДТ» | Творческое задание |
| 28 | 03.22 | 5 | Наглядная демонстрация, творческое задание. | 2 | Презентация. Вставка текста из буфера обмена в презентацию и работа с ним. | МБУ ДО «ЛДДТ» | Творческое задание |
| 29 | 04.22 | 1 | Наглядная демонстрация, творческое задание. | 2 | Презентация. Вставка изображений в презентацию и работа с ними. | МБУ ДО «ЛДДТ» | Творческое задание |
| 30 | 04.22 | 2 | Наглядная демонстрация, творческое задание. | 2 | Презентация. Анимация. | МБУ ДО «ЛДДТ» | Творческое задание |
| 31 | 04.22 | 3 | Наглядная демонстрация, творческое задание. | 2 | Презентация. Вставка звуковых и видеофайлов в презентацию. Настройка запуска этих файлов. | МБУ ДО «ЛДДТ» | Творческое задание |
| 32 | 05.22 | 4 | Наглядная демонстрация, творческое задание. | 2 | Презентация. Вставка таблиц и диаграмм. | МБУ ДО «ЛДДТ» | Творческое задание |
| 33 | 05.22 | 1 | Наглядная демонстрация, творческое задание. | 2 | Презентация. Демонстрация презентации. | МБУ ДО «ЛДДТ» | Творческое задание |
| 34 | 05.22 | 2 | Наглядная | 2 | Коррекция изображений в презентации, | МБУ ДО | Творческое |

| | | | | | | | |
|----|-------|---|--|---|--|------------------|--|
| | | | демонстрация, творческое задание. | | наложение эффектов на изображения. | «ЛДДТ» | задание |
| 35 | 05.22 | 3 | Наглядная демонстрация, творческое задание. | 2 | Создание коллажа из изображений в презентации. | МБУ ДО «ЛДДТ» | Творческое задание |
| 36 | 05.22 | 4 | Беседа, практическая работа. | 2 | Итоговое занятие. Повтор пройденного материала. | МБУ ДО «ЛДДТ» | Защита творческих работ, устный опрос. |

Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие, техника безопасности

Теория: Изучение техники безопасности, знакомство с группой, оценка навыков владения ПК. Беседа на тему: «Что мы знаем о компьютере»

Практика: Викторина на знание ПК.

Тема 2. Информационная безопасность в сети Интернет

Теория: Знакомство с поведением в сети, как обезопасить себя в соцсетях, как не попасть в «интернет-ловушку». Беседа на тему: «Что можно и чего нельзя делать в сети».

Практика: Ситуационные задания: представление опасных ситуаций друг другу и совместное нахождение выхода из них.

Тема 3. Компьютер как устройство обработки информации. Информационные процессы

Теория: Знакомство с процессами ввода, переработки и вывода информации. Виды информации.

Практика: Дидактическая игра «Угадай информационный процесс».

Тема 4. Устройство компьютера. Периферийные устройства. Включение и выключение компьютера

Теория: Изучение устройства компьютера. Системный блок, процессор, память, видео и аудио карты. Система питания и охлаждения. Периферийные устройства. Устройства для ввода, вывода и хранения информации. Включение и выключение компьютера. Использование клавиатуры и мыши. Рабочий стол Windows. Запуск программ. Окна в Windows.

Практика: Включение и выключение компьютера с помощью мыши, клавиатуры, кнопки питания. Разбор системного блока по комплектующим, осмотр разъемов и слотов, сборка ПК, используя стендовый образец для разбора и осмотра.

Тема 5. Файлы и папки. Работа с файлами в программе Проводник

Теория: Свойства файлов. Типы файлов. Поиск файла по адресу. Понятие о локальной сети. Способы запуска программ.

Практика: Создание, редактирование и сохранение файлов.

Тема 6. Глобальная сеть Интернет

Теория: Работа с поисковыми системами, поиск нужной информации в интернете.

Практика: Поиск информации в интернете на заданную тему.

Тема 7. Текст и текстовый редактор

Теория: Простейший текстовый редактор. Удаление и вставка символов. Правила набора текста. Редактирование текста. Создание и сохранение текстового файла. Редактор Word. Форматирование текста. Шрифты. Буфер обмена. Вставка рисунков в документ из коллекции клипов, из файла и через буфер обмена. Горячие клавиши. Колонтитулы. Таблицы. Списки. Копирование экрана (скриншоты). Вывод документа на бумагу.

Практика: Создание текстового документа, содержащего текст, заголовки, таблицы, изображения.

Тема 8. Электронная почта. Создание и настройка видеоконференций в zoom

Цель: Знакомство с электронной почтой и видеоконференцией.

Теория: Электронная почта. Создание и отправка письма, проверка и получение новых сообщений. Создание и настройка видеоконференций в zoom .

Практика: Создание и отправка письма, общение через zoom.

Тема 9. Графический редактор

Теория: Графический редактор Paint. Рисование от руки. Геометрические фигуры. Текстовые надписи на рисунке. Работа с фрагментами. Моделирование объемных фигур

Практика: Рисование в графическом редакторе. Построение геометрических фигур, вставка надписей, изображение объемных фигур.

Тема 10. Презентация

Теория: Презентации, слайды, дизайн, оформление заголовка и текстов. Вставка изображений, видеофайлов, звуковых файлов. Анимация, переходы. Редактирование изображений, наложение эффектов. Демонстрация презентации.

Практика: Создать презентацию из нескольких слайдов, содержащую текст, изображения, фигуры, анимацию. Запустить демонстрацию презентации.

Тема 11. Итоговое занятие

Теория: Беседа об изученном материале.

Практика: защита творческих работ.

Условия реализации программы

Для организации учебного процесса творческого объединения «Основы компьютерной грамотности» имеется кабинет, оснащённый столами, стульями, ноутбуками с манипуляторами типа мышь и доступом к сети Интернет для учащихся и педагога, проектор для демонстрации изучаемых программ, просмотра учебных видеофайлов, слайдов и демонстрации учащимися результатов творческих работ. Принтер для распечатки тематических карточек-помощников и тестов для итоговой диагностики.

Педагог дополнительного образования – Сенькова Т.А. – инженер информационных технологий, программист.

Список информационных ресурсов

Для учащихся

1. Компьютер – это просто <http://www.teryga.com/>
2. Компьютерные курсы on-line <http://www.neumecka.ru/>
3. Компьютерная грамотность для начинающих <https://computerhom.ru/>

Для родителей

4. Начинаящим пользователям <http://www.microsoft.com/rus/citizenship/tvour-kurs/free.aspx>
5. Правила компьютерного набора текста http://comp-science.narod.ru/pr_nab.htm
6. Доктор Бит. Информатика для начинающих. Издание на русском языке, ООО «Стрекоза», 2009г.

Для педагога

7. Теплица социальных технологий <https://te-st.ru/>
8. Международная интернет-академия мастерства <https://master-akadem.ru/t>

Оценочные материалы

Итоговый тест, для проверки теоретических знаний детей.

1) ЧТО ТАКОЕ ЯРЛЫК В WINDOWS?

1. Графическое представление объекта
2. Графическая пиктограмма, ссылающаяся на оригинальный исполняющий файл (.exe, .com)
3. Активный элемент управления
4. Копия файла

2) ПРОГРАММА ПРОВОДНИК ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ:

1. Просмотра файловой структуры каталогов файловой системы
2. Набора текстов
3. Создания базы данных
4. Выполнения дефрагментации жестких дисков

3) СТАНДАРТНЫМИ ПРОГРАММАМИ WINDOWS ЯВЛЯЮТСЯ:

1. Paint, Калькулятор, Блокнот, WordPad
2. Paint, Калькулятор, Блокнот, WordPad, Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint
3. Paint, Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint
4. Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint

4) КЭШ БРАУЗЕРА - ЭТО:

1. Функция в браузере для показа видеороликов
2. Временное хранилище скачанного из интернета
3. Функция в браузере для шифрования паролей
4. Функция анонимного выхода в сеть

5) ЧТО ЗНАЧАТ КНОПКИ В ПРАВОМ ВЕРХНЕМ УГЛУ ЛЮБОГО ОКНА?

1. Свернуть, развернуть, закрыть окно
2. Развернуть, убрать из списка диспетчера задач, скрыть
3. Развернуть, скрыть, удалить
4. Раскрыть, добавить новое, удалить

6) УДАЛЕНИЕ ЯРЛЫКА С РАБОЧЕГО СТОЛА ПРИВОДИТ К СЛЕДУЮЩЕМУ:

1. Удаляется ярлык соответствующей программы, папки или файла, а также все остальные программы с жёсткого диска

2. Удаляются ярлык и соответствующая ему программа, папка или файл с жёсткого диска
3. Удаляется значок с жёсткого диска Вашего компьютера
4. Удаляется только ярлык с рабочего стола

7) КАКАЯ ПРОГРАММА СЛУЖИТ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ?

1. Word
2. Excel
3. PowerPoint
4. Access

8) MICROSOFT WORD ЭТО:

1. База данных
2. Текстовый редактор
3. Графический редактор

9) УКАЖИТЕ КЛАВИШУ КЛАВИАТУРЫ ПЕРЕКЛЮЧЕНИЯ РЕЖИМОВ ВВОДА СТРОЧНЫХ И ПРОПИСНЫХ БУКВ:

1. Caps Lock
2. Ctrl
3. ScrollLock
4. Tab

10) В ТЕКСТОВОМ РЕДАКТОРЕ ПЕРЕД ВЫПОЛНЕНИЕМ ОПЕРАЦИИ «КОПИРОВАНИЕ» НЕОБХОДИМО:

1. Сохранить файл
2. Выделить фрагмент текста
3. Распечатать файл
4. Установить курсор в определенное место текста

11) С ПОМОЩЬЮ КАКИХ КЛАВИШ МОЖНО НАСТРОИТЬ КЛАВИАТУРУ НА РУССКИЙ ИЛИ ЛАТИНСКИЙ АЛФАВИТ:

- 1 Ctrl+Enter
- 2 Alt +Shift
- 3 Alt +Delete

12) УСТРОЙСТВО, С ПОМОЩЬЮ КОТОРОГО МОЖНО ПЕЧАТАТЬ С КОМПЬЮТЕРА

1. Монитор
2. Калькулятор
3. Принтер

13) СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ПРЕЗЕНТАЦИИ, СОДЕРЖАЩАЯ РАЗЛИЧНЫЕ ОБЪЕКТЫ, НАЗЫВАЕТСЯ:

1. Слайд
2. Лист
3. Кадр
4. Рисунок

14) ЧТОБЫ УДАЛИТЬ ТЕКСТ ИЛИ РИСУНОК СО СЛАЙДА, НЕОБХОДИМО:

1. Выделить его и нажать клавишу ESC
2. Щелкнуть по объекту
3. Выделить его и нажать клавишу DELETE
4. Стереть

15) ЗАПУСК ДЕМОНСТРАЦИИ СЛАЙДОВ

1. F6
2. F5
3. Добавить эффект

16) МОЖНО ЛИ ИЗМЕНЯТЬ ЦВЕТ ФОНА ДЛЯ КАЖДОГО СЛАЙДА ОТДЕЛЬНО?

1. Да
2. Нет
3. Иногда

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

12 - 16 баллов – теоретическая программа освоена на высоком уровне

9 - 12 баллов – теоретическая программа освоена на среднем уровне

4 – 8 баллов - теоретическая программа освоена на низком уровне

0 - 3 баллов – теоретическая программа не освоена.

Критерии оценки презентации

| Название | Критерии оценки | Количество баллов |
|---|---|-------------------|
| 1. Структура презентации (15 баллов) | 1.Правильное оформление титульного листа. | 0-5 |
| | 2. Наличие понятной навигации. | 0-5 |
| | 3. Логическая последовательность информации на слайдах. | 0-5 |
| 2. Оформление презентации (25 баллов) | 1. Единый стиль оформления | 0-5 |
| | 2. Использование на слайдах разного рода объектов (изображения, фигуры, диаграммы). | 0-5 |
| | 3.Использование на слайдах текстового сопровождения. | 0-5 |
| | 4. Использование анимации. | 0-5 |
| | 5. Использование звука или видео; | 0-5 |
| ИТОГО | | 40 баллов |

36 - 40 баллов – теоретическая программа освоена на высоком уровне

24 - 35 баллов – теоретическая программа освоена на среднем уровне

10 – 23 баллов - теоретическая программа освоена на низком уровне

0 - 9 баллов – теоретическая программа не освоена.